

<p>الاسم : الصف :</p>	<p>ورقة عمل الصف الخامس رقم 1</p>	<p>  وزارة التربية منطقة مبارك الكبير التعليمية مدرس خالد المسعود أ/ بنين </p>
<p>أكتب الاسم اللفظي للعدد :</p> <p>2430156 (1) 900090700007 (2) 614720308 (3)</p>		
<p>أكتب رمز العدد (بالشكل النظامي)</p> <p>(1) ثلاثة وخمسون مليوناً ومئتان وستة عشر ألفاً ثمانمائة وأربعة (2) أربعمئة مليار وتسعون مليون (3) $1000000000+10000000+7000000+300000+50000+600+50$</p>		
<p>كم 1000000 يوجد في 1000000000 كم 1000 يجد في 1000000000 كم 100000000 يوجد في خمسين مليار</p>		
<p>أكتب العدد باستخدام الأس</p> <p>= 10000 = 10 = 1000000</p>		

أكمل

$$10000000 = 10^{\text{ف}}$$

$$1000 = 3^{\text{ب}}$$

$$1000000000 = 10^{\text{ن}}$$

أكتب القيمة المكانية في العدد 240786305900

$$= 9$$

$$= 2$$

$$= 3$$

$$= 8$$

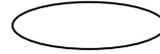
أكتب \leq أو \geq أو $=$

473668



472343 (1)

89 مليوناً و60 ألفاً



30 ملياراً و20 ألفاً (2)

2202020



(3) اثنان مليون ومئتان واثنان ألفاً وعشرون

2.36



2.6 (4)

1



0.9 (5)

3.09



3.9 (6)

رتب الأعداد تصاعدياً :

78000004 ، 784000000 ، 7800400000

قرب كلا من الاعداد لاقرب عشرة ملايين

646000000

295009999

قرب كلا من الاعداد لاقرب مليون

987645312 (1)

721234614 (2)

قرب كلا من الاعداد لاقرب مئة الف

872768 (1)

8243956 (2)

أكتب العدد العشري

(1) ثلاثة صحيح واربعة سبعون جزءا من مئة

(2) ثمانية صحيح وثلاثة اجزاء من الف

أكتب كسر عشري مكافئا

0.60

0.1

قرب كل عدد الي منزلة الرقم الذي ضع تحته خط

46.960

7.757

6.064

4.050

0.9

3.989

مديرة المدرسة
بالانابة
أ/ عمشة السهلي

الموجة الفنية
أ/ ليلي الحواج

رئيسة القسم
أ/فاطمة الشطي